

EduLang 2019 – Université d’Ottawa - JEUDI 26 SEPTEMBRE

TBT 112 (Huguette Labelle) (Inscriptions ouvertes jusqu'à 12h30)

7:30-8:30	Petit déjeuner + Bienvenue								
8:30-9:45	Conférence plénière d'ouverture : Dr. Jim Cummins - <i>Teachers as Knowledge-Generators: Whole-School Approaches to Revitalizing Language Education</i>								
9:45-10:15	Pause – temps de déplacement aux LMX / CRX								
Session #1	CRX 140	CRX 407	LMX 220	LMX 241	LMX 242	LMX 243	LMX 251	LMX 254	LMX 390
10:15-11:15	Atelier (Kristmanson; Lafargue; Dicks; Bouthillier; Culligan; Whynot; Arseneau) Intentional Practices in Second and Plurilingual Education: From Research to Practice	Atelier (Cake) Edutainment in the Second Language Classroom	Atelier (Thibault) Parent Involvement Leads to Student Success / La participation des parents mène à la réussite des élèves	Atelier (Dault & Muratet) De l'approche plurilingue à la pédagogie de l'erreur : activité de remédiation en production écrite	Atelier (Cetin) Comment développer les compétences orales chez nos élèves afin de soutenir toutes les compétences langagières	Atelier (Hoerath) The Art & Science of Implementing Inclusive FSL Policies	Atelier (Retzlaff) Acting out: Drama Pedagogy for Language and Literature Teaching	Atelier (MacKenzie & Boudewyn) Connecting Language Acquisition through the Arts	Atelier (Assaf) The Role of Language in Relation to Learning Mathematics in an Additional Language
11:15-13:15	Dîner libre								
Session #2	TBT 112 (Huguette Labelle)	ATK (Salle Johnson)	ATK (Canada-Vie)	DMS 12110	DMS 3105	DMS 8143	TBT 309	TBT 311	
13:20-13:50	Formation en FLS, table ronde de l'ACPLS (<i>par invitation</i>)	Symposium invité (Adatia) Thinking Outside the Academic Box: The Alternative Dissertation	Communication (Antony-Newman) The role of parental involvement in the maintenance of plurilingual repertoires among children of immigrants in Canada. Présidente: Taciana de Lira e Silva	Atelier (Doell) Rendre la pensée visible en contexte immersif		Communication (Beaumont) Pratiques langagières dans deux écoles francophones socialement contrastés (AEFE) Président: Shane Kennedy	Communication (Takoff) Helping each other along: An investigation into how language learners can work together to increase language accuracy. Présidente: Irena Qin	Atelier (Burke & Macfarlane) La pédagogie du projet et le codage en français langue seconde – Comment motiver des élèves!	
Pause									
13:55-14:25			Communication (Vasilopoulos) L1/Bilingual Resources and Translanguaging in EAP Writing Présidente: Taciana de Lira e Silva		Communication (Michaud) Les compétences communicatives, outils pour l'entrevue orale Présidente: Carole Fleuret	Communication (Michaud) Quelle est la place de la grammaire dans le cadre d'un enseignement par la tâche? Président: Shane Kennedy	Communication (Destayova) Meta-experience as an analytical tool: Sociocultural perspectives on an assessment policy implementation Présidente: Irena Qin		
2:25-2:30	Pause								
Session #3	TBT 112 (Huguette Labelle)	ATK (Salle Johnson)	ATK (Canada-Vie)	DMS 12110	DMS 3105	DMS 8143	TBT 309	TBT 311	
14:30-15:00	Formation en FLS, table ronde de l'ACPLS (<i>par invitation</i>)	Symposium invité (Adatia) Thinking Outside the Academic Box: The Alternative Dissertation	Communication (de Lira e Silva) How do teachers' perceptions of cosmopolitan citizenship influence their teaching? Président : Gene Vasilopoulos	Communication (McLellan; Kartchava) Technology-mediated workplace language training: Developing and assessing a module for a blended curriculum for newcomers Présidente : Angela Asir Daniel	Communication (Mongrain) Pleins feux sur les représentations linguistiques d'hispanophones en séjour linguistique en Outaouais Président : Francis Bangou	Communication (Dominguez) Exploring the surroundings of Mexican Maya youth academic performance Président : Shane Kennedy		Communication (Mohamed; Kartchava) Investigation of EAP teachers' use and perceptions of gestures in corrective feedback episodes Présidente : Heba Khalil	
Pause									
15:05-15:35			Communication (De Mello) L'intercompréhension dans la formation des enseignants de français à l'Université Fédérale de Bahia, au Brésil Présidente: Taciana de Lira e Silva	Communication (Okaura) The Relevance-Theoretic Approach to the Influence of Google Map's Street View, Websites, and Translation on the Degree of Learners' Understanding in English Communication Course Présidente: Angela Asir Daniel	Communication (Bastien) Apprentissage de la langue de scolarisation par la littérature de jeunesse chez des élèves hispanophones en contexte scolaire : un rapprochement école-famille Président: Francis Bangou	Communication (Huang & Karas) What the CELTA means to us: A duoethnography of two English language educator-researchers in Canada Président : Shane Kennedy	Communication (Antony-Newman) Literacy development in plurilingual adolescent learners using a multimodal approach Présidente : Irena Qin	Communication (van den Broeck) A critical approach to EAP (English for Academic Purposes): Possibilities and implications Présidente : Heba Khalil	
	LMX 203 Centre de ressources								
16:00-18:00	Événement des étudiants diplômés (Café & Conversation)								