

EduLang 2019 – Université d'Ottawa - SAMEDI 28 SEPTEMBRE

DMS 1160 (inscriptions ouvertes jusqu'à 10h)

DMS rez-de-chaussée

7:45-8:45	Petit déjeuner + Bienvenue												Exposants
8:45-10:00	Conférence plénière : Dr. Enrica Piccardo - Apprendre, enseigner, utiliser les langues : un processus de médiation (commanditée par l'ACPI)												
10:00-10:05	Pause												
Session #1	ATK (Salle Johnson)	DMS 1110	DMS 1120	DMS 1130	DMS 1140	DMS 1150	DMS 1160	DMS 3105	DMS 12110	DMS 12113	DMS 12140	ATK (Canada-Vie)	DMS Rez-de-chaussée
10:05-10:35	Panel invité (Granger et al) Does a plurilingual approach optimize student success in all contexts? Language hierarchy and inclusivity in International Languages classrooms and other minority language contexts	Atelier (MacDonald & Vignola) L'utilisation du modèle "Les 5 au quotidien" dans les classes d'immersion française au Canada	Atelier (Verboven) Motivation and Agency in English Language Learning	Atelier (Hunter & Cousineau) Action-Oriented Handbook		Atelier (Prunier) Développez les compétences langagières de vos élèves avec IDÉLLO!	Atelier (Trinquet) Le monde des adolescents	Atelier (Collishaw) Civic Action, Then and Now: Literacy, Collaboration and Inclusion	Atelier (Néro) On écrit sur les murs: using literacy strategies to make sense of a message	Atelier (Cake) Edutainment in the Second Language Classroom	Communication (Thibeault & Matheson) What are the reading strategies used by pupils when they engage with dual-language text? Une étude qualitative en immersion française Présidente : Elmira Peyghami	Communication (Sobhanmanesh) EAP Learners' Motivational Changes in a Community College Classroom: The Impact of Classroom Interventions Présidente : Irena Qin	Exposants
10:40-11:10											Communication (Savard) Intégrer la dimension culturelle pour favoriser l'intérêt et l'engagement de l'apprenant de FLS Présidente : Elmira Peyghami	Communication (Knouzi) Students' responsiveness and agentive stances in EAP writing class Présidente : Irena Qin	
11:15-11:45		Atelier (Smith) Comprehensible input through movie talk	Atelier (Kukhta-Jackson) iPads - not just a distraction	Atelier (Kealey & Hartmann) Cherchez-vous des idées pour engager vos élèves dans votre classe de français?	Atelier (Cousineau) Une nouvelle génération de produits en français langue seconde! Jusqu'au bout!	Atelier (Robinson) Using FlipGrid for second language acquisition	Atelier (Parks) "Parlons en français! Let's speak English!": Learning French and English via the Tandem Canada Platform	Atelier (Haddad) Enseigner la Culture? On est capable!	Atelier (Berry) PARLONS! Low-risk, high-fluency FSL strategies	Atelier (Kohut & Roy) Une enquête d'études sociales en FLS: mission possible!	Atelier (Bruchell) Language Skills of Bilingual and Trilingual Students in Canadian French Immersion Président : Shane Kennedy	Communication (Ariote) L'université entre recherche et formation professionnelles : l'expérience nigérienne Présidente : Irena Qin	
11:50-12:20											Communication (Smith) "Essays: French as a Second Language Teacher Experiences of Technology-Enhanced Practice" Président : Shane Kennedy		
12:20-12:30	Pause												
12:30-13:30	DMS Rez-de chaussée / DMS 1160 - Diner												Diner
Session #2	ATK (Salle Johnson)	DMS 1110	DMS 1120	DMS 1130	DMS 1140	DMS 1150	DMS 1160	DMS 3105	DMS 12110	DMS 12113	DMS 12140	ATK (Canada-Vie)	DMS Rez-de-chaussée
13:30-14:00	Symposium invité (Adatia) Podcasting 101 Panélistes: Heba Elshierif, Sarah Anne Lalonde, Mimi Masson, Karaline Vlahopoulos, Emily Wong	Communication (Boucher & Vignola) Intégration du CÉCR dans trois curriculums canadiens de français langue seconde Président : Francis Bangou	Atelier (Bekirsky, Peguret & Scheffel-Dunand) Beyond communication: Developing Global Competencies for FSL teacher self-confidence	Atelier (Sloan) Enseigner et apprendre les concepts mathématiques à l'aide de Mathologie	Atelier (Néro) Bougez bougez: il est temps d'ajouter de la musique francophone à leurs listes de musique!	Atelier (Demers) Elements of L2 teaching to Aboriginal Learners	Atelier (Hoerath) La grammaire en action	Atelier (Gray) On est capable si on peut décoder! We can do it through decoding!		Atelier (Hartshorn-Walton) Une classe, une chanson	Atelier (Trinquet) La simulation globale aux services des élèves		Exposants
14:05-14:35		Communication (Granger) Ontario Grades 9 to 12 International Languages curriculum implementation: The role of administrators in supporting plurilingual education Président : Jeffrey Jin											
14:40-15:10	Symposium invité (Adatia) Podcasting 101 Panélistes: Heba Elshierif, Sarah Anne Lalonde, Mimi Masson, Karaline Vlahopoulos, Emily Wong	Communication (Hamad) Informing L2 Pedagogy: Lexical Bundles in Computer Science Introductory Textbooks Président : Jeffrey Jin	Atelier (Retzlaff) Drama in Foreign Language Classes: Teaching and Learning with the Head, Heart, Hands and Feet	Atelier (Turner, Schilling) Grammaire en contexte? - We can do it!	Atelier (Cosgrave, Aiello) Making reading connections with the FSL Global Read Aloud	Atelier (Guenther & Watson) Using Current and Popular French Music to Engage and encourage FSL Students	Atelier (Griffith-Zahner) A Change of Heart: Disrupting and Decolonizing the Second Language Classroom	Atelier (Golds & Foster) Chef à l'école	Atelier (Smith) My students CAN do it! My students CAN develop proficiency!	Communication (Touhmou) Prendre en compte les ressources linguistiques des élèves allophones : entre théorie et pratique Président : Rhéal Allain	Atelier (De Abreu) Success for All: Supporting Additional Language Learners		
15:15-15:45		Communication (Briss) Conception d'un manuel didactique "contextualisé" à travers la didactique du plurilinguisme Président : Francis Bangou									Communication (Huyhn) Évaluer la mise en œuvre de pratiques d'enseignement de l'écriture en contexte d'atelier d'écriture Président : Rhéal Allain		