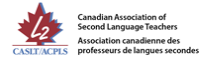


EduLang 2019 – Université d'Ottawa - VENDREDI 27 SEPTEMBRE

DMS 12102 et DMS 12110 (inscriptions ouvertes jusqu'à 12h30)

7:30-8:30	Petit déjeuner									
8:30-9:15	AGA de l'ACPLS									
9:30-10:45	Conférence plénière : Dr. Fred Genesee - <i>Bilingualism for all: Examining the evidence on at-risk learners</i>									
10:45-11:00	Pause									
11:00-11:50	Discussion / Table Talk (ACPLS)									
12:00-13:15	DMS 12102 et DMS12110 - Diner (**Prix de 12h30 à 13h10 dans la salle DMS12102)									
Session #1	DMS 4101	DMS 12102	DMS 8143	DMS 9143	DMS 12110	ATK (Canada-Vie)	ATK (Salle Johnson)	SMD 422	TBT 309	TBT 311
13:20-13:50	SYMPOSIUM (commandité par le Réseau du savoir sur l'équité [RSEKN]): Addressing social inequity: Local and international perspectives on how to empower and support second language teachers and learners - When English language proficiency isn't enough: Equity and ESL teachers in Quebec (Riches) - Dialectal input in the L2 classroom: Whose language is it, anyway? (Chung)	ACPLS (Michelle De Abreu) Pour la réussite de tous Soutenir les apprenants d'une langue additionnelle	ACPLS Action-Oriented Approach (AOA) Handbook (Danielle Hunter)	ACPLS: CASLT in Action (Gillian Blackmore)	Communication (Morawski & Sokolowski) Multimodal Learning for Language Learning: Two Teachers' Experiences in a Secondary School English Classroom Président : Douglas Fleming	Communication (Wernicke, Arnott & Vignola) How do FSL Teacher Candidates understand their identity as plurilingual speakers? Présidente : Heba Khalil	Communication (Le Pichon-Vorstman, Cummins) Éducation et mobilité : quels outils pour un apprentissage durable et continu? Président : Shane Kennedy	Atelier (Macfarlane) Unit development based on the Neurolinguistic Approach (NLA)	Communication (Al Amri) Teachers' Roles in Uncovering the Hidden Curriculum in English as a foreign language Classrooms Présidente : Amanda Battistuzzi	Communication (Masson, Antony-Newman, Antony-Newman) The immigrant perspective: Parental discourses about the value of French, multilingualism, and multilingual literacy practices Présidente : Angela Asir Daniel
Pause										
13:55-14:25					Communication (Ady; Kartchava) Exploring Underlying Elements of the Motivational Self System Among Learners in Two Instructional Contexts Président : Douglas Fleming	Communication (Gour) Investigating the Ontario FSL High School Curriculum: An Exploratory Case Study of Non-native French-speaking Teachers' Cultural Practices Présidente : Heba Khalil	Communication (Peyghami) Du jeu vidéo à l'apprentissage du français langue seconde Président : Shane Kennedy		Communication (Querrien) Soutien à l'enseignement-apprentissage du/en français pour les élèves allophones : le rôle d'enseignante-ressource Présidente : Amanda Battistuzzi	Communication (Burton & Desyatova) "I didn't care about the assessments": Examining Student Experiences of Portfolio-Based Language Assessment in Immigrant English Language Programs in Canada Présidente : Angela Asir Daniel
14:25-14:30	Pause									
Session #2	DMS 4101	DMS 12102	DMS 8143	DMS 9143	DMS 12110	ATK (Canada-Vie)	ATK (Salle Johnson)	SMD 422	TBT 309	TBT 311
14:30-14:50	SYMPOSIUM (commandité par le Réseau du savoir sur l'équité [RSEKN]): Addressing social inequity: Local and international perspectives on how to empower and support second language teachers and learners - Plurilingual pedagogy for social justice and transformation: Empowering teachers and learners in second language education (Galante & Cruz) - The streets and the classroom as relational spaces: An international perspective on learning English through social action (Ortega)	ACPLS: Success for All: Supporting Additional Language Learners (Michelle De Abreu)	ACPLS: Manuel de l'approche actionnelle (Danielle Hunter et Enrica Piccardo)	ACPLS: L'ACPLS en Action (Chantal Lafargue)	Atelier (Cetin) Ralentir pour gagner du temps: comment augmenter le bien-être des élèves et des enseignants en prenant le temps d'observer et de réfléchir	ACPLS: Pourquoi les langues ? Les langues façonnent... (Maureen Smith) (bilingue)	Atelier (Sirois) Compétences langagières, construction identitaire et équité : Des repères pour concevoir le prochain chapitre	Communication (Azan) Gaining Insights into the School Experiences of Refugee Children through Art and Accompanied Narratives Président : Jeffrey Jin	Communication (Fleuret & Bangou) La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive : où en sommes-nous? Présidente : Amanda Battistuzzi	Communication (Piccardo, Karamifar & Khalil) Second and international language learning through the Medicine Wheel: Bridging Indigenous and Western-plurilingual pedagogical approaches Présidente : Angela Asir Daniel
Pause										
14:55-15:25		ACPLS: Success for All: Supporting Additional Language Learners (Michelle De Abreu)	ACPLS: Manuel de l'approche actionnelle (Danielle Hunter et Enrica Piccardo)	ACPLS: L'ACPLS en Action (Chantal Lafargue)		ACPLS: Pourquoi les langues ? Les langues façonnent... (Maureen Smith)		Communication (Assaf) Children's Mathematical Experiences in a Multilingual Educational Setting Président : Jeffrey Jin	Communication (Husy) Langue, culture et insertion : un trio gagnant ? Présidente : Amanda Battistuzzi	Communication (Péguret & Lamaison) L'influence du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001) sur l'enseignement du français langue secondaire au niveau universitaire au Canada Présidente : Angela Asir Daniel
15:35-15:30	Pause									
15:30-18:30	Café Go (LMX Rez-de-chaussée)									

COLLOQUE
EDUCLANG
CONFERENCE | 2019



2019 AGM and Networking Day
AGA et Journée de réseautage 2019



EduLang 2019 – Université d'Ottawa - VENDREDI 27 SEPTEMBRE
Réseautage