

DEVENIR UN PROFESSEUR DE LANGUE SENSIBLE LA CULTURE

Mimi Masson (Ph.D.) et
Shelina Adata (Candidate
au doctorat).
Faculté d'éducation.
Université d'Ottawa

VOUS ÊTES
INVITE

Compte tenu de la diversité croissante dans les écoles aujourd'hui, en tant qu'enseignants, nous devrions tous travailler à devenir antiracistes - de façon générale et dans nos classes de langues. Dans cet atelier, nous allons couvrir quatre idées et quatre pratiques fondamentales pour devenir un éducateur antiraciste. Premièrement, nous établirons l'état d'esprit nécessaire au travail antiraciste ; deuxièmement, nous nous efforcerons de nous situer dans le système en identifiant nos propres préjugés et nos privilèges ; troisièmement, nous poserons un regard critique sur le système dans lequel nous travaillons en identifiant les politiques et les pratiques oppressives présentes dans nos écoles ; et, enfin, nous discuterons de l'enseignement culturellement sensible comme cadre concret à adopter dans notre pratique d'enseignement des langues, de son lien avec l'antiracisme et nous réfléchirons ensemble à quoi cela pourrait ressembler. Les participants seront invités à réfléchir individuellement, à partager leurs idées et à discuter de leurs questions dans le cadre de travaux en petits et en grands groupes. Cette session sera bilingue. Les participants pourront s'exprimer dans la langue de leur choix.

THIS
WORKSHOP
WILL BE
BILINGUAL

LE 7
JUILLET
10 H À 12 H

[CLIQUEZ ICI POUR
VOUS INSCRIRE](#)



uOttawa
EDUCLANG